



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITATINGA
DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ORIENTAÇÕES E DICAS PARA OS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Este documento tem o objetivo de orientar os procedimentos para os Centros de Educação Infantil Municipais de Itatinga. Visando a melhoria da qualidade de vida e de ensino das crianças de 0 a 3 anos deste Município.

JANAINA FERNANDA SCHIMIDT PANCIONI
DIRETORA DE EDUCAÇÃO

VERENA FAWAZ ALI J. MACORIS
DIRETORA DE NÚCLEO PEDAGÓGICO

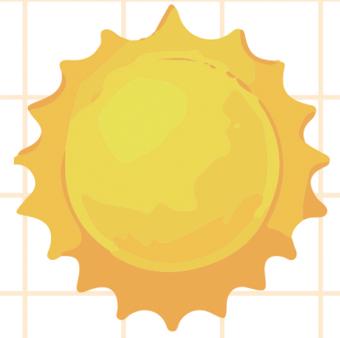
ELIANE APARECIDA EDGARD SOUZA
SUPERVISORA GERAL DE ENSINO

LUCIANA OLIVEIRA PAINÇO SANTOS
SUPERVISORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



ITATINGA - SP
2025

ÍNDICE



1- HORÁRIO

2- FASE DE ADAPTAÇÃO

3- ALIMENTAÇÃO

4- HORA DO SONINHO

5- DESFRALDE

6- O USO DA TV

7- O USO DO CELULAR

8- COMUNICAÇÃO COM A FAMÍLIA

9- O DIA A DIA DA ADI

1

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

DAS 7h ÀS 17h

Entrada: das 7h às 8h
(maternal 2 até às 7h30)



REGIMENTO ESCOLAR

ENTRADA



Após esse horário, somente poderão entrar as crianças que os pais avisarem, antecipadamente, por motivo de consulta médica, exames médicos, mediante comprovante.

SAÍDA

A criança somente será liberada para maiores de 14 anos, com aviso prévio dos familiares. Em hipótese alguma, será entregue a mototaxistas, taxistas, motoristas de aplicativos ou pessoas que não tenham autorização.



FALTAS



As faltas por motivo de doença deverão ser justificadas e comprovadas através de atestado médico ou receituário com data. A criança perderá a vaga quando houver 10 faltas consecutivas sem justificativas. As faltas durante o recesso escolar e período de férias escolares não serão computadas.

2

FASE DE ADAPTAÇÃO



O acolhimento dos pequenos após efetivação de sua matrícula é fundamental para sua adaptação socioemocional. A adaptação da criança está na dependência da orientação da equipe da creche, que deverá conhecer suas necessidades básicas, suas características evolutivas e ter informações quanto aos aspectos de saúde, higiene e alimentação.

Criar ambiente que favoreça a ludicidade é muito importante, devendo se dar de forma afetuosa, amparando os educandos em suas necessidades físicas e emocionais.



CONFIANÇA

Buscar alternativas com atividades diversificadas para o período da adaptação é relevante para que a criança consiga estabelecer um vínculo de confiança entre os educadores e toda a equipe escolar.



FAMÍLIA



Os pais devem ser conscientizados a respeito da importância desse momento para seus filhos. A adaptação ocorrerá de forma gradual visando o socioemocional das crianças, sua calma e tranquilidade, a fim de evitar traumas. Nesse caso a escola deverá criar estratégias para que as crianças se sintam acolhidas.

REDUÇÃO DE JORNADA

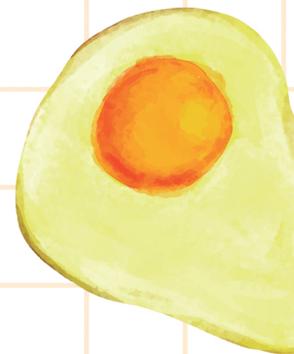
Buscar alternativas com atividades diversificadas para o período da adaptação é relevante para que a criança consiga estabelecer um vínculo de confiança entre os educadores e toda a equipe escolar.





3

ALIMENTAÇÃO 😊



O Centro de Educação Infantil tem papel importante na promoção da alimentação saudável nas fases do crescimento da criança, garantindo o seu desenvolvimento pleno. Alimentar a criança é mais do que nutrir e fornecer energia para seu crescimento, é uma atitude de cuidado, que envolve o afeto, o prazer e a socialização, contribuindo para bons hábitos alimentares. (Ministério da Saúde, 2018)

Quanto a alimentação da criança, essa será padronizada com cardápio elaborado pela nutricionista da Cozinha Piloto e respeitará as orientações dadas pela mesma bem como a rotina da unidade escolar. (Regimento Escolar, Artigo 50)



As crianças que se negarem a receber alimentação, por medidas de saúde e segurança, após comunicado aos responsáveis, não deverão permanecer em período integral na unidade escolar. (Regimento Escolar, Artigo 51)



4

HORA DO SONINHO



IMPORTÂNCIA

"O sono diurno não só relaxa e aumenta a disposição, mas também ajuda nos processos cognitivos e na liberação do hormônio do crescimento."
Nova Escola (Agosto, 2019).

SONO E AUTONOMIA



"É importante lembrar que cada faixa etária está em um momento diferente de desenvolvimento. (...) Os bebês de dois a três anos estão em fase de transição, então costumam resistir à soneca diurna. A escola deve estar preparada para essa fase importante na vida dos pequenos. Ter esses momentos permite que a criança perceba seus ritmos, regule suas necessidades e atue com autonomia cuidando de si.

ORIENTAÇÃO



Antes de pôr a criança para descansar, lembrar de retirar os sapatinhos, proporcionando um ambiente mais relaxante. O local destinado para a soneca deve ser tranquilo, silencioso e arejado, garantindo o conforto e tranquilidade.

5 DESFRALDE



O tema do desfralde é um processo muito importante para as crianças, que pode gerar muita ansiedade, tanto nos responsáveis quanto na criança. Por isso, é importante não ter pressa e envolver a criança em situações lúdicas relacionadas ao uso do banheiro.



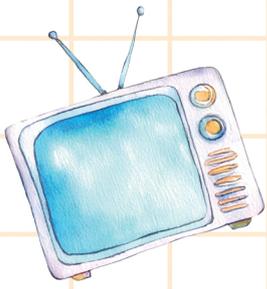
Família e escola necessitam caminhar juntas nesse processo! Diálogos, alinhamentos e trocas de experiências são iniciativas muito importantes.



É PRECISO RESPEITAR O TEMPO DA CRIANÇA NESSE PROCESSO!

Refleta e proponha apoio para atender as necessidades e as diferenças de cada criança ou grupo.





6

O USO DA TV



O USO INDISCRIMINADO DE TELAS

Segundo o Manual de Orientações da sociedade Brasileira de Pediatria (2019), as crianças em idades cada vez mais precoces têm tido acesso as telas nas famílias, em casa, nas instituições de ensino, nas escolas, com o objetivo de que a "criança fique quietinha".

Distração passiva é diferente do brincar em prol do seu desenvolvimento cognitivo.

O uso precoce e de longa duração de telas pode causar dificuldades escolares: a dependência ou uso problemático e interativo das mídias causa problemas mentais, aumento de ansiedade, violência (...) transtornos auditivos, problemas visuais, problemas posturais, etc.



A leitura, como uma das atividades pedagógicas, às crianças de 0 a 3 anos contribui para desenvolvimento da linguagem e da escrita.



Criança precisa ser criança.

Brincar, explorar, conversar, ser acolhida no seu choro, ser ouvida.
SANCHES (2022).

SER VISTA! TER VOZ!



7

O USO DO CELULAR



As crianças dos Centros de Educação Infantil são muito pequenas, o que exige muito cuidado e atenção frequentes em todas as horas, inclusive na hora do soninho. O uso de celular de forma indiscriminada em horário de trabalho poderá ocasionar distração e comprometer a eficiência das atribuições das educadoras.

8

COMUNICAÇÃO COM A FAMÍLIA



A comunicação com a família deverá ocorrer pessoalmente, por agenda, sempre com conhecimento da gestão da unidade.

MUITO ZELO NO TRATO DAS INFORMAÇÕES

O uso de whatsapp será permitido na comunicação com os pais, realizado pela direção apenas, a fim de evitar ruídos na comunicação.



9

DIA A DIA DA ADI



Compreender as tarefas que se destinam a executar sob supervisão, de serviços de atendimento das crianças em suas necessidades diárias, cuidando da alimentação, higiene e recreação, e em seus objetivos de aprendizagem.